

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Орловский филиал

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орловского филиала
Финуниверситета



В.В. Матвеев

20 декабря 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Финансовый менеджмент»
(очная форма обучения)

Ответственный за актуализацию РПД: к.и.н., доцент Ястребов А.Е.

Год утверждения программы: 2019

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные дисциплины»
протокол № 04 от 20 декабря 2019 г.*

Орел 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4. Учебно-тематический план.....	7
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – правовые нормы гражданского законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: – использовать знания о правовых нормах гражданского законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: – вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм гражданского законодательства и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКН -11	Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.	Знать: - инструментарий риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска. Уметь: - на основе норм гражданского законодательства использовать знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.
		2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.	Знать: - идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации. Уметь: - на основе норм гражданского законодательства проводить идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.
		3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.	Знать: - механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. Уметь: - на основе норм гражданского законодательства использовать механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент». Обязательная часть ОП, модуль общепрофессиональных дисциплин направления.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	Зз.е. 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тояте- льная работа	
			Общая	Лекции	Практичес- кие и семинар- ские занятия	Занятия в интерак- тивных формах		

1	Предмет и метод гражданского права	10	4	2	2	1	6	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Субъекты гражданского права	14	6	2	4	2	8	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
3	Осуществление гражданских прав и обязанностей	12	6	2	4	2	6	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение ситуационных задач.
4	Договор, его значение в регулировании гражданских правоотношений	10	4	2	2	1	6	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
5	Обязательства по передаче имущества в собственность и по передаче имущества в пользование	18	8	2	6	3	10	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
6	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	20	10	2	8	4	10	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
7	Расчетные правоотношения	12	6	2	4	2	6	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных

								вопросов.
8	Внедоговорные обязательства	12	6	2	4	2	6	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение ситуационных задач.
В целом по дисциплине		108	50	16	34	17	58	Эссе
Итого в %						34		

5. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и метод гражданского права.	Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1, 10-13; из раздела 9 - 1-3,8.	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 2. Субъекты гражданского права.	Правоспособность и дееспособность физического лица в гражданском праве.	Устный опрос. Тестирование. Решение

	Предпринимательская деятельность физического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Органы юридического лица и их правомочия. Создание юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1, 6, 7, 10-13; из раздела 9 – 1-3,8.	ситуационных задач.
Тема 3. Осуществление гражданских прав и обязанностей.	Субъективные гражданские права и исполнение гражданской обязанности. Понятие и содержание обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательства в гражданском праве. Способы защиты гражданских прав. Способы прекращения обязательств. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1, 2, 10-13; из раздела 9 – 1-5,8.	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение ситуационных задач.
Тема 4. Договор и его значение в регулировании гражданских правоотношений.	Понятие договора в гражданском праве. Классификация договоров. Содержание договора, существенные и иные условия договора. Основания, порядок изменения и расторжения договора. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1, 2, 10-13; из раздела 9 – 1-3, 5-6,8.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 5. Обязательства по передаче имущества в собственность и по передаче имущества в пользование.	Виды обязательств по передаче имущества в собственность, их отличительные признаки. Договор купли-продажи, его основные элементы. Виды договора купли-продажи, их отличительные признаки и особенности. Виды обязательств по передаче имущества	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

	во временное пользование, их отличительные признаки. Договор аренды, его основные элементы. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1-2, 4, 8, 10-13; из раздела 9 – 1-3, 6-8.	
Тема 6. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.	Понятие, элементы и содержание договора подряда. Виды договора подряда, их отличительные признаки. Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора. Договоры об оказании юридических услуг (посреднические обязательства). <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 2, 16-19; из раздела 9 – 1-3, 6, 8.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 7. Расчетные правоотношения.	Понятие и виды расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Чек как ценная бумага. Расчеты по инкассо. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 1-2, 4, 10-13; из раздела 9 – 1-3, 6, 8.	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
Тема 8. Внедоговорные обязательства.	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из неосновательного обогащения. <u>Рекомендуемые источники:</u> из раздела 8 – 2, 10-13; из раздела 9 – 1-3, 6, 8.	Устный опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов дисциплины)	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод гражданского права	Принципы гражданского права. Действие гражданского законодательства по времени и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 2. Субъекты гражданского права	Правовой статус самозанятых граждан в Российской Федерации. Филиалы и представительства юридических лиц. Учредительные документы. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении.	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 3. Осуществление гражданских прав и обязанностей	Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Имущественные права и обязанности в гражданских правоотношениях. Представительство. Доверенность. Перемена лиц в обязательстве. Надлежащее исполнение обязательств.	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 4. Договор, его значение в регулировании гражданских правоотношений	Соотношение понятий «договор» и «сделка». Содержание принципа свободы договора и его ограничения. Расторжение и изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора и в связи с существенным изменением обстоятельств	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений

Тема 5. Обязательства по передаче имущества в собственность и по передаче имущества пользование.	Договор мены. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Обременение рентой недвижимого имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Договор безвозмездного пользования	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 6. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг.	Договор строительного подряда. Договор заказчика с инженерной организацией. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания, порядок заключения, содержание и исполнение государственного контракта. Договор об оказании услуг по управлению юридическим лицом	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 7. Расчетные правоотношения.	Ограничения по наличным расчетам. Основные формы безналичных расчетов. Понятие, содержание и порядок исполнения платежного поручения. Виды аккредитивов и их исполнение. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Исполнение инкассового поручения и ответственность за неисполнение поручения клиента. Перевод электронных денежных средств.	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений
Тема 8. Внедоговорные обязательства.	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не	использование исследовательских ресурсов сети Интернет; работа в библиотеке и/или справочно-правовых системах; подготовка докладов, сообщений

	подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика эссе

1. Соотношение права частного и публичного.
2. Особенности реализации принципа добросовестности в гражданском обороте.
3. Самозащита гражданских прав: пределы и последствия выхода за пределы самозащиты.
4. Порядок взыскания упущенной выгоды: практические сложности.
5. Основания и порядок ограничения или лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права распоряжаться своим заработком: правовые сложности.
6. Правовые последствия явки гражданина, объявленного умершим: порядок возврата имущества и практические сложности.
7. Значение органа юридического лица для реализации его дееспособности.
8. Ограничения возможности проведения реорганизации юридического лица.
9. Сравнительно-правовая характеристика фонда и общественного объединения: правовые сходства и различия в организации деятельности и ответственности учредителей.
10. Делимость и неделимость вещей: понятие и практическое значение.
11. Особенности перехода прав на документарные ценные бумаги: удостоверение перехода и последствия истребования ценных бумаг от нового владельца.
12. Порядок и особенности защиты нарушенных прав правообладателей бездокументарной ценной бумаги.
13. Соотношение понятий честь, достоинство и деловая репутация.
14. Ответственность СМИ за распространение порочащих сведений: порядок привлечения к ответственности.
15. Охрана частной жизни гражданина: принцип недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела и его значение для общества.
16. Охрана изображения гражданина в сети «Интернет», последствия размещения гражданином собственного изображения в социальных сетях.
17. Порядок и особенности компенсации морального вреда: практические сложности.
18. Аффилированность сделок: порядок свершения сделок.
19. Письменная форма сделок: электронная письменная форма и последствия несоблюдения письменной формы.
20. Юридически значимые сообщения: порядок признания сообщения юридически значимым.

21. Порядок признания сделки недействительной, если для ее свершения требовалось одобрение, которое не было получено в установленной форме.
22. Значение и порядок выдачи безотзывной доверенности.
23. Порядок приобретения права собственности на самовольную постройку.
24. Прекращение права собственности на имущество при его изъятии государственными органами: порядок и значение.
25. Порядок реализации права пользования жилым помещением: пределы реализации правомочий.
26. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику: порядок заключения и правовое значение.
27. Факультативные и альтернативные обязательства: понятие и порядок исполнения.
28. Порядок распоряжения банковским счетом, права по которому заложены.
29. Порядок залога ценных бумаг.
30. Залог исключенных прав: порядок и правовые последствия.
31. Сравнительно-правовая характеристика задатка, аванса и обеспечительного платежа.
32. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
33. Рамочных договор: понятие и правовое значение.
34. Опцион на заключение договора: понятие и правовое значение.
35. Заверения об обязательствах: понятие и правовое значение.

Примерные типовые ситуационные задания:

1. *Условие.* Гражданка Ивина занимала квартиру по договору социального найма, а собственником квартиры являлся Департамент жилищной политики и жилищного фонда города Москвы. 3 мая 2014 г. она умерла. 10 мая 2014 г. гражданин Сурков по поддельной доверенности, выданной от имени Ивиной, оформил с РЭУ N 3 ТД "Таганская" ЦАО города Москвы договор о передаче квартиры в собственность Ивиной (т.е. о приватизации квартиры). 10 июня 2014 г. право собственности было зарегистрировано и на имя Ивиной было выдано свидетельство о праве собственности на квартиру.

14 июня 2014 г. квартира была продана Сурковым от имени Ивиной Чегошвили, а 26 июня 2014 г. Чегошвили продал квартиру Воронину.

Чтобы вернуть квартиру, Департамент жилищной политики и жилищного фонда города Москвы предъявил иск к Воронину.

Задание. Определите, как называется такой иск? Будет ли он удовлетворен?

2. *Условие.* Для обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита, выданного обществу с ограниченной ответственностью «Город», ПАО «Национальный банк Траст» заключил договор с заемщиком о залоге принадлежащих заемщику бездокументарных акций НАО «Гостиницы Берег». В связи с систематическим нарушением сроков возврата кредита заемщиком Банк обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заемщика суммы долга в

размере 1 000 000 рублей и обращении взыскания на заложенное имущество - акции НАО «Гостиница Берег». В ходе судебного разбирательства было установлено, что в реестре акционеров НАО «Гостиница Берег» отсутствует запись о залоге акций, принадлежащих ООО «Город», поскольку стороны договора залога не обращались к реестродержателю с заявлением о регистрации совершенной ими операции.

Задание. В чем особенности бездокументарных ценных бумаг? Какое юридическое значение имеет запись о залоге акций? Какое решение должен вынести суд?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Аттестация 1 (середина семестра)¹

Аттестация студентов по дисциплине в середине семестра осуществляется по результатам выполнения работы на лекционных и практических занятиях в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Критерии и баллы аттестации студентов в середине семестра

№	Вид работы	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Посещение лекционных занятий	Студент присутствует на лекциях, активно конспектирует материал, проявляет заинтересованность к теме лекции и отвечает на наводящие вопросы	2
2	Активность работы на семинарах	Студент подготовлен к занятию, имеет все необходимые материалы. Активно отвечает на вопросы преподавателя. Демонстрирует высокую степень знания теоретического материала.	18

¹ В соответствии с локальными нормативными актами Финуниверситета аттестация студентов заочной формы обучения проводится за семестр один раз в конце семестра.

		Применяет полученные знания при решении ситуационных задач	
Итого			20

Аттестация 2 (конец семестра)

Аттестация студентов по дисциплине в середине семестра осуществляется по результатам выполнения работы на лекционных и практических занятиях и выполнения реферата. Баллы за вторую половину семестра выставляются в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Критерии и баллы аттестации студентов в конце семестра

№	Вид работы	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Посещение лекционных занятиях	Студент присутствует на лекциях, активно конспектирует материал, проявляет заинтересованность к теме лекции и отвечает на наводящие вопросы	2
2	Активность работы на семинарах	Студент подготовлен к занятию, имеет все необходимые материалы. Активно отвечает на вопросы преподавателя. Демонстрирует высокую степень знания теоретического материала. Применяет полученные знания при решении ситуационных задач	8
3	Выполнение эссе	Тема эссе полностью раскрыта. Эссе соответствует	10

		необходимым требованиям	
Итого			20

Эти баллы суммируются с результатами аттестации студента в первой половине семестра. Общее количество баллов текущего контроля за весь семестр может составить максимально 40 баллов.

Критерии и баллы оценивания эссе

Таблица 8

Критерии оценивания	Баллы
Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Проанализировано достаточное количество материалов судебной практики. На высоком уровне выполнено оформление работы	Зачтено 9-10
В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм и материалов судебной практики. Грамотное оформление	Зачтено 6-8
Тема эссе раскрыта неполно; выводы недостаточны и не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Отсутствует анализ материалов судебной практики. Имеются недостатки по оформлению	Зачтено 1-5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины.

Этапы формирования компетенций при изучении дисциплины определяются учебно-тематическим планом дисциплины, представленным в разделе 3 данного приложения к РПД. Компетенции формируются в ходе последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) в рамках лекционных и семинарских учебных занятий.

Результат текущего контроля и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций определяет уровень их сформированности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний, умений

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности Вопросы: 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод и система гражданского права. 2. Понятие и виды гражданских правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 4. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. 5. Хозяйственные общества: виды, особенности правового положения. 6. Правовое положение хозяйственных товариществ. 7. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. 8. Право собственности: понятие, содержание, формы. 9. Приобретение и прекращение права собственности. 10. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 11. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация. 12. Понятие и формы сделок. Виды сделок. 13. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия. 14. Понятие, основания возникновения и классификация обязательств. 15. Изменение и прекращение обязательств. 16. Способы обеспечения исполнения обязательств. 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, виды. 18. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. 19. Заключение, изменение и расторжение договоров. 20. Договор купли-продажи: понятие и содержание, виды.

21. Договор поставки.
22. Договор дарения.
23. Понятие, содержание и виды договора аренды.
24. Договор подряда.
25. Договор возмездного оказания услуг.
26. Договор займа.
27. Кредитный договор.
28. Договоры поручения, комиссии, агентский договор: сравнительный анализ.
29. Обязательства из причинения вреда.
30. Обязательства из неосновательного обогащения.

Тесты:

1. Консенсуальной является сделка:

- а) порождающая гражданские права и обязанности с момента достижения соглашения между сторонами;
- б) порождающая гражданские права и обязанности с момента передачи вещи или совершения иных действий;
- в) действительность, которой не зависит от ее правовой цели;
- г) среди перечисленных вариантов нет правильных.

2. К сделкам, совершаемым в простой письменной форме относятся:

- а) сделки юридических лиц и гражданами;
- б) сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей;
- в) договор дарения стоимость дара, по которому превышает десять тысяч рублей;
- г) все выше перечисленное.

3. Обязательство возникают:

- а) вследствие крупномасштабной забастовки
- б) выполнения обещания
- в) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
- г) вследствие стихийных действий

4. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность:

- а) судебную и не судебную
- б) юридическую и нравственную
- в) договорную и внедоговорную
- г) личную и групповую

5. Существенным условием любого договора является:

- а) предмет
- б) цена
- в) субъект
- г) срок

6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент:

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) достижения человеком 18 лет
- г) регистрации новорожденного в ЗАГСе

7. Признак имущественной обособленности юридического лица означает:

- а) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
- б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
- в) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности

Практико-ориентированные задания:

Задание 1. Тимохин заключил с ЗАО договор подряда на строительство гаража. Копая яму под фундамент, рабочие обнаружили ящик с золотыми монетами и старинным пистолетом.

Тимохин потребовал передать ящик со всем содержимым ему. Рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал его, сказав, что он - собственность фирмы. Тимохин обратился к фирме с требованием о возврате всех вещей. Однако представитель фирмы пояснил, что все вещи безвозмездно переданы государству, а государство в свою очередь передало их известному музею. Тимохин обратился с иском в суд об истребовании данных вещей у государства.

Вопросы: Как Гражданский кодекс РФ регулирует приобретение права собственности на клад? Какое решение должен вынести суд?

Задание 2. Зуев потерял свои золотые часы, стоимостью 50000 рублей. Данные часы нашел 10-летний Константин. Константин заявил о находке в органы местного самоуправления, однако в течение шести месяцев собственник так и не объявился. Через восемь месяцев Зуев увидел свои часы в комиссионном магазине. Узнав о том, что часы выставлены на продажу Константином, Зуев обратился с иском в суд об их истребовании. По мнению Зуева, Константин не мог приобрести право собственности на часы, так как не обладает полной дееспособностью.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения норм Гражданского кодекса РФ.

Задание 3. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Вопросы: Обоснованы ли требования истцов? Какая форма собственности возникла на жилой дом, перешедший к четверем наследникам? Как в соответствии с Гражданским кодексом РФ должно осуществляться распоряжение этим домом? Решите дело.

Задание 4. Васильев попросил займы у своего знакомого Ковалева 2000 долларов США. Договором было установлено, что Васильев обязан возратить всю сумму долга через 1 год, а также уплатить проценты из расчета 20% годовых. По наступлении срока платежа Васильев передал Ковалеву сумму, эквивалентную 2000 долларов США, в рублях, а уплату процентов обещал произвести через три месяца.

Ковалев отказался принять сумму долга в рублях, мотивируя отказ тем, что средства были предоставлены Васильеву в долларах США. В крайнем случае он соглашался принять долг в рублях, но по самому высокому курсу продажи валюты, установленному коммерческим банком.

Вопросы: Как в соответствии с Гражданским кодексом РФ регулируется вопрос о валюте денежных обязательств? Обоснованы ли возражения Ковалева? Решите дело.

2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая конкретный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1

Три совершеннолетних работника бывшего колхоза, а также окончивший школу 17-летний подросток и 68-летний пенсионер обратились в налоговую инспекцию с заявлением о создании кооператива по производству молока. Налоговая инспекция отказала в регистрации предприятия на том основании, что число обратившихся малочисленно, на территории района уже действует 15 таких кооперативов и в представленных документах отсутствует список членов правления.

Кроме того, в представленном уставе предусматривалось, что кооператив является собственником выделяемой ему земли, может сдавать землю в аренду, вправе заниматься любыми видами деятельности, выпускать акции. Имущество кооператива является общей совместной собственностью членов кооператива без определения паев, каждый из членов кооператива обязан лично трудиться в кооперативе, имеет один голос независимо от вклада и отвечает по обязательствам кооператива своим имуществом в пределах дохода, полученного в кооперативе за последний год. Использование наемного труда не допускается. Отдельные из приведенных положений устава, по мнению налоговой инспекции, противоречат действующему законодательству.

Вопросы: Дайте правовую оценку указанным положениям устава. Правомерен ли отказ в государственной регистрации сельскохозяйственного производственного кооператива?

Задание 2

ООО «Лебедь» предложило ЗАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. ЗАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние

	мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели ЗАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору). Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании денежной суммы за поставленный товар. Вопросы: Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанном случае? Решите дело. Задание 3 Действие кредитного договора было пролонгировано на месяц, в результате чего надлежащим сроком возврата кредита стало 1 апреля. Поскольку кредит не был возвращен и к новому сроку, банк предъявил требование к поручителю. Поручитель отказался исполнить свою обязанность, ссылаясь на то, что кредитный договор был изменен без его ведома. Банк-кредитор полагал возражения неосновательными, поскольку в договоре указано, что поручительство действует до 1 июня. Вопросы: Обоснованы ли доводы поручителя? Как поручитель отвечает перед кредитором в случае изменения обязательства без его согласия? Задание 4 Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. ООО заключило новый арендный договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. ООО отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. Вопросы: Обоснованы ли требования общества? Решите дело.
<u>ПКН-11</u> Способность анализировать рыночные и	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.

специфические риски при решении задач управления организацией	Задание 1 Руководители сельскохозяйственного производственного кооператива «Авангард», закрытого акционерного общества «Вымпел» и общества с ограниченной ответственностью «Заря» сочли необходимым с целью осуществления мелиоративного строительства и совместной эксплуатации мелиоративных сооружений создать полное товарищество и передать ему в качестве складочного капитала земельные участки, здания и объекты незавершенного мелиоративного строительства. При обсуждении проекта учредительных документов возникли разногласия, и председатель сельхозкооператива обратился к юристу с просьбой дать консультацию по следующим вопросам: а) Какой из органов управления названных хозяйств принимает решение о вхождении в состав товарищества и какие учредительные документы должны быть подготовлены? б) Каков порядок формирования складочного капитала товарищества? в) Как распределяются прибыль и убытки полного товарищества? Задание 2 Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Вопросы: Обоснованы ли возражения завода? Освобождает ли уплата неустойки от выполнения принятого на себя обязательства? Решите дело. Задание 3 Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за недопоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Вопросы: Как Гражданский кодекс РФ регулирует ответственность за неисполнение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности? Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением? 2. Проводит идентификацию рисков по функциям и
--	---

направлениям деятельности организации.

Задание 1

В период брака супруг - индивидуальный предприниматель выдал несколько займов в пользу ООО. После введения в отношении супруга конкурсного производства в связи с банкротством его супруга подала в суд заявление о признании прав требования по договорам займа общей собственностью супругов и разделе этих прав.

Вопросы: Являются ли общей собственностью супругов и подлежат ли разделу между ними права требования по договорам займа, заключенным супругом - индивидуальным предпринимателем в период брака?

Задание 2

Одна коммерческая организация передала другой в возмездное пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что кран уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил шесть находившихся на стоянке легковых автомобилей. Причиной аварии были изношенные механизмы крана, а также нарушение крановщиком правил техники безопасности.

Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность.

Вопросы: Как Гражданский кодекс РФ регулирует вопрос об ответственности арендодателя за сданное в аренду имущество? Решите дело.

Задание 3

Индивидуальный предприниматель надлежащим образом не исполнил обязательство по погашению кредитной задолженности, допустив просрочку платежей. По иску банка суд взыскал солидарно с предпринимателя и банка сумму задолженности. Банк обжаловал это судебное решение в апелляционной инстанции.

Вопросы: Что означает понятие субсидиарная ответственность поручителя, в чем заключается ее отличие от солидарной ответственности? Правомерно ли решение суда, взыскавшего солидарно с банка и предпринимателя сумму задолженности?

3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.

Задание 1

Между банком и индивидуальным предпринимателем был заключен кредитный договор, в соответствии с которым предпринимателю предоставлен кредит в размере 14 500 тыс. руб.

В обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору между банком и юридическим лицом – фондом – был

	заключен договор поручительства. По условиям договора поручительства ответственность фонда является субсидиарной, обеспечивающей обязательства по возврату основного долга в размере, не превышающем 7 170 тыс. руб. Вопросы: Что означает понятие субсидиарная ответственность поручителя, в чем заключается ее отличие от солидарной ответственности? Правомерно ли решение суда, взыскавшего солидарно с банка и предпринимателя сумму задолженности? Задание 2 Банк «Терция» выдал независимую гарантию в пользу банка «Камертон». На полученное от бенефициара требование об оплате гарантии банк «Терция» ответил следующее: «По полученной от принципала информации, его обязательство перед вами уже исполнено в результате обращения взыскания на предмет залога. Этот факт дает нам основания для отказа от платежа». Через некоторое время банк «Терция» получил от банка «Камертон» повторное требование об оплате независимой гарантии. На совещании по вопросу об удовлетворении требования бенефициара мнения разделились. Начальник кредитного отдела считал, что банк обязан платить, поскольку это прямо следует из закона. Главный бухгалтер был уверен, что банк не должен платить, поскольку «Камертон» ведет себя недобросовестно. Решающее мнение должен был высказать начальник юридического отдела. Вопрос: Должен ли банк произвести уплаты по независимой гарантии? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ. Задача 3 Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании 490 тыс. рублей долга и 30 тыс. рублей пени за просрочку платежа. Ответчик заявил ходатайство о применении судом статьи 333 Гражданского кодекса РФ в связи с тяжелым финансовым положением общества, задержкой перечисления на его расчетный счет денежных средств покупателями продукции, отказом поручителя от уплаты истцу суммы истребуемого долга. Арбитражный суд, изучив документы, подтверждающие доводы ответчика, размер пени по указанным основаниям уменьшил на 30 процентов. Акционерное общество обжаловало это решение в апелляционном суде. Вопросы: Правомерно ли это судебное решение? Какие могут применяться критерии для установления несоразмерности неустойки последствиям нарушения обязательства? Какое решение должен вынести апелляционный суд?
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета и пример билета

Зачет по дисциплине «Гражданское право» проводится в аудитории. На зачете студенту предлагается билет, включающий один теоретический вопрос, три тестовых задания и одно практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу отводится 45 минут.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Орловский филиал**

Кафедра	Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины
Дисциплина	Гражданское право
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очная
Семестр	2

БИЛЕТ № 1

I. Теоретический вопрос (20 баллов):

Юридические лица: понятие, признаки, виды.

II. Тестовые задания (5 баллов):

1. Консенсуальной является сделка:

- а) порождающая гражданские права и обязанности с момента достижения соглашения между сторонами;
- б) порождающая гражданские права и обязанности с момента передачи вещи или совершения иных действий;
- в) действительность, которой не зависит от ее правовой цели;
- г) среди перечисленных вариантов нет правильных.

2. Двусторонней сделкой является:

- а) выданная двумя собственниками доверенность;
- б) завещание;
- в) причинение вреда имуществу юридического лица;
- г) договор мены.

3. К сделкам, совершаемым в простой письменной форме относятся (выберите все правильные ответы):

- а) сделки юридических лиц и гражданами;
- б) сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей;
- в) договор дарения стоимостью дара, по которому превышает десять тысяч рублей;

г) все выше перечисленное.

III. Практико-ориентированное задание (35 баллов):

Зуев потерял свои золотые часы, стоимостью 50000 рублей. Данные часы нашел 10 летний Константин. Константин заявил о находке в органы местного самоуправления, однако в течение шести месяцев собственник так и не объявился. Через восемь месяцев Зуев увидел свои часы в комиссионном магазине. Узнав о том, что часы выставлены на продажу Константином, Зуев обратился с иском в суд об их истребовании. По мнению Зуева, Константин не мог приобрести право собственности на часы, так как не обладает полной дееспособностью.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения норм Гражданского кодекса РФ.

Подготовил: _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ ФИО

Дата

Критерии оценивания

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета. Основные требования к результатам освоения дисциплины изложены в таблице 9.

Таблица 9

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить нормативные акты для решения практических задач и обоснование принятого решения, правильное решение тестовых заданий, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	86-100 ²
Твердые знания материала дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение нормативных актов при решении практических задач, правильное решение тестовых заданий выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, пробелы в знании нормативных актов, затруднения при решении практических задач и тестовых заданий, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	50-69

²Указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Незнание значительной части материала дисциплины, отсутствие правильных ответов на вопросы билета отсутствие умений применять нормативные акты при решении практических задач и тестовых заданий, невыполнение текущей работы в семестре	<i>не зачтено</i>	<i>0-49</i>
--	-------------------	-------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ 5// Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Основная литература

10. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/431786>
11. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/434192>

Дополнительная литература

12. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5809-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433101>
13. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/431077>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. — URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: www.pravo.gov.ru
4. Президент Российской Федерации. — - URL: www.kremlin.ru
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации -URL: <http://www.duma.gov.ru>.
6. Конституционный Суд Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>.
7. Верховный Суд Российской Федерации - URL: <http://vsrf.ru>.
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС). — URL: <http://portal.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. 1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Овладение компетенциями по данной дисциплине, как и любой другой, требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Изучить рабочую программу дисциплины. Ознакомиться с перечнем образовательных компетенций, а также знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы у обучающегося в процессе освоения дисциплины.
2. Получить в библиотечном фонде рекомендованную учебно-методическую и научную литературу. Составлять конспекты для подготовки к занятиям. При

работе с указанными источниками, особенно изданиями прошлых лет, следует иметь в виду, что некоторые содержащиеся в них положения устарели, а нормативно-правовые источники могут быть изменены либо утратить силу. В связи с этим необходимо проявлять вдумчивый, творческий подход к изучаемым темам и вопросам, стараться освоить материал, руководствуясь современными научными концепциями. Этому будет способствовать обращение студентов к справочно-правовым системам («Гарант», «Консультант плюс»).

3. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует знакомиться с темой и основными нормативными правовыми актами до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции обучающиеся, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

10.1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в освоении материала следует обратиться к основным источникам и нормативным актам, указанным преподавателем. Если самостоятельно разобраться не удалось, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций).

10.1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны внимательно ознакомиться с рабочей программой по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. После этого следует воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на

которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление на семинаре не должно сводиться к воспроизведению известного лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются примерами из правоприменительной практики, а также достижениями современной юридической науки. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

Методика проведения интерактивного занятия в форме дискуссии. Цель: выработать умение комплексно анализировать и толковать нормативные акты, практику их применения и научные воззрения, формулировать и аргументировать собственные выводы и предложения, оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями, разрешать правовые проблемы и коллизии. Студенты заранее получают от преподавателя тему дискуссии, а также круг вопросов, предполагаемых для обсуждения. В ходе подготовки к семинарскому занятию студенты изучают соответствующие нормативные источники, рекомендуемую учебную и научную литературу, анализируют материалы правоприменительной практики, готовят свои выступления, выводы и предложения по решению выявленных правовых проблем, по совершенствованию действующего законодательства. На первом этапе дискуссии группе дается определенная проблема для обсуждения или правовой казус. Студенты высказывают свои мнения и суждения по проблеме, аргументируют собственное мнение, оценивают высказывания других студентов, формулируют предложения по совершенствованию законодательства и практики, ссылаясь на мнения ученых, зарубежный опыт, нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Преподаватель ведет диалог с аудиторией, задает наводящие вопросы, но не дает правовую оценку высказываниям участников дискуссии до ее завершения. Он может назначить лидера, руководящего ходом обсуждения. На втором этапе дискуссии высказанные суждения и предложения обсуждаются. Группа ищет возможность найти применение высказанных предложений или наметить путь их усовершенствования. Обучающиеся, а затем и преподаватель выбирают правомерное решение, наиболее удачные предложения. Выводы и предложения студентов по итогам диспута предоставляются преподавателю в письменной форме.

Методика проведения интерактивного занятия в форме решения ситуационных задач. Цель: овладеть навыками анализа правоприменительной практики, выработать умение оперировать юридическими понятиями и категориями, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,

толковать и применять гражданско-правовые акты, принимать решения в точном соответствии с нормами гражданского права.

Текст задачи должен быть доведен до каждого обучающегося при помощи мультимедийного оборудования или раздаточного материала. Желательно текст задач предоставить обучающимся до проведения семинарского занятия, чтобы они имели возможность найти необходимые источники, в том числе с использованием справочно-правовых систем, и продумать решение заблаговременно. Для решения задачи студенты изучают теоретические основы, нормативную базу и материалы судебно-арбитражной практики, и на этой основе готовят решение практический задачи. Студенту необходимо проанализировать обстоятельства, имеющие место быть в практической ситуации, квалифицировать описываемые в задаче правоотношения, определить подлежащие применению правовые акты, осуществить их системное толкование, дать ответ на вопросы задачи. Решение задач следует обосновывать ссылками на конкретные правовые нормы, а не на текст учебной литературы и комментариев. При решении некоторых задач необходимым является обращение к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ, материалам иной правоприменительной практики.

Решение задач целесообразно проводить с помощью организации работы в малых группах. Преподавателю не следует пресекать взаимного консультирования обучающихся. Все студенты высказывают свои мнения и суждения по задаче, аргументируют собственное мнение, оценивают высказывания других студентов. Преподаватель при этом не отмечает правильные и неправильные ответы. Затем преподаватель спрашивает студентов, не высказавших собственные варианты решения задачи и свою правовую позицию, кого из предыдущих ораторов они считают возможным поддержать и почему. Обсуждение завершается вердиктом преподавателя о правильном варианте решения либо демонстрацией обучающимся с помощью мультимедийного устройства судебного акта, положенного в основу ситуационной задачи.

7. Для планирования самостоятельной внеаудиторной работы студенту следует обратиться к Разделу 6 рабочей программы дисциплины. Внеаудиторная работа (по соответствующим темам) строится по следующему алгоритму:

- подбор и конспектирование научных трудов (справочно-правовые системы, библиотека);
- подбор и анализ судебно-арбитражной практики (справочные правовые системы);
- анализ научной разработанности темы (справочно-правовые системы, диссертационный зал и сайт РГБ);
- выявление правовых проблем в указанных правоотношениях.

10.1.3.Методические рекомендации по написанию эссе

Подготовка эссе является важным видом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Гражданское право» и одной из форм текущего

контроля знаний. Для ее успешного выполнения необходимо систематически работать с учебной, и научной литературой, нормативными правовыми актами материалами судебной практики.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием нормативных актов и материалов судебной практики, рассматриваемых в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над выбранной темой эссе следует с программы курса «Гражданское право». Это позволит определить место исследуемой темы во всем курсе и подобрать необходимую для исследования темы литературу.

Тема эссе должна раскрываться в соответствии с содержанием (планом), который выносится на вторую страницу. План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит студенту определить, какие именно аспекты проблемы будут им рассматриваться в эссе и в какой последовательности.

Введение, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание эссе.

Основная часть эссе должен содержать ссылки на нормативные акты, материалы судебной практики, статьи и документы, анализируемые в реферативной работе. Недопустимы ссылки на интернет-сайты без указания автора.

Объем разделов основной части эссе должен быть соразмерным (так, недопустимо рассматривать проблему в одном параграфе на двух страницах, а в другом – на десяти).

Заключение является обязательным итоговым разделом эссе. В нем делаются выводы относительно тех положений, которые рассматривались в работе.

Объем эссе - 10–25 страниц.

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы.

Эссе оформляются на стандартных листах бумаги формата А4. Размер шрифта – 14, гарнитура шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, абзац – 1,25см (5 знаков), нумерация страниц – сквозная. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не

менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, а под ним – полное название кафедры. В центре титульного листа указывается слово «Эссе» и название работы, в нижнем правом углу – Ф.И.О. студента-магистранта, номер группы, номер курса и номер задания. Кроме того, на титульном листе должна быть указана фамилия рецензента (преподавателя, читающего лекции на этом потоке).

На последней странице эссе студент ставит свою подпись и указывает дату его выполнения.

10.1.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и на выполнение домашней контрольной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, Методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256. (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» – «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Студенты в начале семестра должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с учебным планом на текущий семестр. Конкретные сроки проведения этих мероприятий своевременно доводятся до сведения студентов.

По дисциплине «Гражданское право» студенты всех форм обучения в течение соответствующего семестра должны выполнить эссе. Примерный вариант эссе представлен в п. 6.2. Полный текст вариантов эссе и порядок распределения вариантов приведены в подготовленных кафедрой Методических указаниях по

выполнению эссе, которые вместе с другими учебно-методическими материалами можно получить в электронном виде в учебно-методическом кабинете филиала. Перечень доступных учебно-методических материалов представлен в таблице 10.

Таблица 10

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала
Методические материалы для изучения дисциплины	2019	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические указания по выполнению эссе и варианты эссе	2019	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»
Методические материалы для подготовки к промежуточной аттестации	2019	Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента»